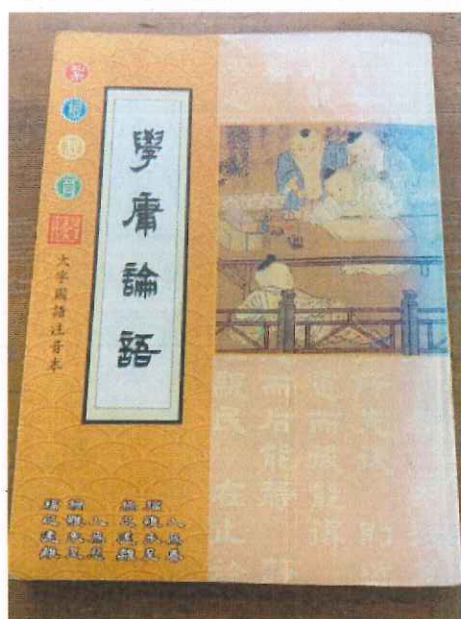


16-1 校外人士協助部定或校訂課程表：桃園市平鎮區東勢國小讀經教學

- (一) 經課發會審查後，申請學校特色認證，於 99 年度通過學校特色認證。
- (二) 一至三年級誦讀論語。四五年級誦讀唐詩三百首。六年級誦讀古文選。
- (三) 相同教材延續使用至今，108.01.09 經課發會同意減少現行的教材進度，遴選非常重要及經典的內容於晨光間誦讀。
- (四) 每週一晨光時間由晨光志工帶領小朋友誦讀經典教材。
- (五) 每節上課鐘響後誦讀論語、唐詩三百首、古文選。可讓小朋友靜下心，反覆誦讀，小朋友自然而然就能琅琅上口。期末時辦理讀經會考。



一~三年級 讀經教材



四五年級讀經教材



六年級讀經教材



每學期期末舉辦讀經會考

桃園市平鎮區東勢國民小學 110 學年度第一學期

一～三年級讀經進度表(論語)

週次	日 期	一年級(一～四篇)	二年級(九～十二篇)	三年級(十六、十七篇)
一	08/29-09/04	學而第一 1、2	子罕第九 2、4、5	季氏第十六 4
二	09/05-09/11	學而第一 4、6	子罕第九 6、10	季氏第十六 5
三	09/12-09/18	學而第一 7、8	子罕第九 12、13、16	季氏第十六 6
四	09/19-09/25	學而第一 13、14	子罕第九 18、24	季氏第十六 7
五	09/26-10/02	複習學而第一	子罕第九 27、28、29	季氏第十六 8
六	10/03-10/09	為政第二 3、4	複習子罕第九	季氏第十六 9
七	10/10-10/16	為政第二 5、6、7	鄉黨第十 1、2	季氏第十六 10
八	10/17-10/23	為政第二 8、9、13	鄉黨第十 10、11、17	季氏第十六 11
九	10/24-10/30	為政第二 15、18	先進第十一 1、2	複習季氏第十六
十	10/31-11/06	複習為政第二	先進第十一 3、4、15	陽貨第十七 2、3
十一	11/07-11/13	八佾第三 1、3、4	先進第十一 17、18、19	陽貨第十七 4
十二	11/14-11/20	八佾第三 7、9	先進第十一 21、24	陽貨第十七 6
十三	11/21-11/27	八佾第三 15、17	顏淵第十二 1、2	陽貨第十七 8
十四	11/28-12/04	八佾第三 19、21	顏淵第十二 4、5	陽貨第十七 9、12
十五	12/05-12/11	八佾第三 24、26	顏淵第十二 6、8	陽貨第十七 13、14
十六	12/12-12/18	里仁第四 1、5、8	顏淵第十二 10、11	陽貨第十七 15
十七	12/19-12/25	里仁第四 9、13、15	顏淵第十二 12、15、16	陽貨第十七 17、19
十八	12/26-01/01	里仁第四 16、17、18	顏淵第十二 19、20	陽貨第十七 22
十九	01/02-01/08	里仁第四 19、20、21、25	顏淵第十二 21、23、24	陽貨第十七 25
二十	01/09-01/15	總複習		
二十一	01/16-01/20	讀經會考 1/17		

※本表僅供參考，可視學生熟練程度調整。

桃園市平鎮區東勢國民小學 110 學年度第二學期
一～三年級讀經（論語）進度表

週次	日期	一下（五～八篇）	二下（十三～十五篇）	三下（十八～二十篇）
一	02/06－02/12	2/11(五)開學：開學準備週		
二	02/13－02/19	公冶長第五 9、10	子路第十三 1、3、6	微子第十八 1
三	02/20－02/26	公冶長第五 13、15、16	子路第十三 9、11、15	微子第十八 2
四	02/27－03/05	公冶長第五 20、23、25	子路第十三 17、19、20	微子第十八 5
五	03/06－03/12	公冶長第五 26、27、28	子路第十三 23、24、25	微子第十八 10
六	03/13－03/19	雍也第六 2、5	子路第十三 26、27、28	子張第十九 1
七	03/20－03/26	雍也第六 9、15、16	憲問第十四 3、4、8	子張第十九 4、5
八	03/27－04/02	雍也第六 18、19、20	憲問第十四 13、23、24	子張第十九 6
九	04/03－04/09	雍也第六 21、28	憲問第十四 25、26、29	子張第十九 7
十	04/10－04/16	述而第七 2、6、8	憲問第十四 30、31、36	子張第十九 8、9
十一	04/17－04/23	第一次評量複習週		
十二	04/24－04/30	述而第七 10、11、14	憲問第十四 37、41、42	子張第十九 11
十三	05/01－05/07	述而第七 15、19、21	憲問第十四 45、46	子張第十九 19
十四	05/08－05/14	述而第七 25、27	衛靈公第十五 1、2、5、6	子張第十九 20
十五	05/15－05/21	述而第七 32、33	衛靈公第十五 7、8、9、11	子張第十九 21
十六	05/22－05/28	述而第七 35、36、37	衛靈公第十五 14、15、16、20	子張第十九 22
十七	05/29－06/04	泰伯第八 3、4	衛靈公第十五 21、22、27、29	子張第十九 23
十八	06/05－06/11	泰伯第八 5、7、10	衛靈公第十五 30、31、32、33	子張第十九 24
十九	06/12－06/18	泰伯第八 11、13、19	衛靈公第十五 35、36、38、39	堯曰第二十 3
二十	06/19－06/25	總複習		
二十一	06/26－06/30	6/27（一）讀經會考		

※本表僅供參考，各班可視學生熟練程度調整。

桃園市東勢國民小學 110 學年度校外人士協助學校教學重點項目檢核表

課程名稱：讀經教學

實施時間：週一晨光時間

實施對象：全校

項次	內容	自評		
		是	否	
1	課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	✓		
2	課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	✓		
3	課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	✓		
4	教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	✓		
5	課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態	✓		
6	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	✓		
7	課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標	✓		
8	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	✓		
9	課程為法律規定之教育議題	✓		☐ 性平(續答下題) ☒ 家庭教育 ☐ 環境教育
10	性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查			若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。
11	課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族	✓		議題： 品德教育、家庭教育、閱讀素養
12	課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。	✓		
13	課程運用校外志工人力資源	✓		本校讀經志工帶領小朋友誦讀經典教材

13-1	學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。	✓		
13-2	學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。	✓		
13-3	學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。	✓		
13-4	學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。	✓		
13-5	授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。	✓		
13-6	校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。	✓		
14	學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓		
15	課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓		通過日期： 110年6月23日 檢附課發會線上紀錄表

教學組長：**教學組長王龍梅** 教務主任：**教務處主任林智偉** 校長：**東勢國民小學校長陳俊明**

備註：依據教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號、桃園市政府教育局 108 年 9 月 23 日桃教小字第 1080083154 號函、桃園市政府教育局 109 年 6 月 3 日桃教小字第 1090046532 號函辦理。