

附件二

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	東勢國小	班級數	17	學生人數	356
校園基地面積	22693m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		5685m ²	25%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	33%	可透水面積及透水率		1700m ²	7%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	學校位於客家庄郊區，校園麻雀雖小五臟俱全，生態多層次且豐富，樹木繁茂，花草繽紛多樣，鳥類、蝴蝶、蜜蜂飛舞穿梭於校園中。校旁有東勢里的信仰中心「建安宮」，便於實施社會人文教育。校旁更有稻田阡陌，偶有教師帶領孩子至田園實施鄉土自然踏查，讓學習走出教室。門口設有生態池，內有錦鯉、大肚魚和蓮花，讓校園多了一絲生命的氣息。家長志工熱心協助食農和環境教育，老師熱心於教育上，學生有禮、快樂學習。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡：94 年 名稱：雀榕 地點：側門 樹齡：76 年 名稱：正榕烏松 地點：運動場西側 樹齡：75 年 名稱：鳳凰木 地點：幼兒園前 特殊意義：重要的回憶，友善，和藹可親、離別				
學校環境教育 指定人員	衛生組長				
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 陳俊明	臺教資(六)字第 1050055952-128 號			
	2. 楊子昆	臺教資(六)字第 1070163682-8 號			
	3. 邱彩玲	臺教資(六)字第 1070163682-13 號			

二、分項檢核表（內容資料為109年1月1日至12月31日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)106-109年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1	1		
	(二)109年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	2	2		
	(三)110年1月31日前提報109年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	2	2		2. 只要有1人具證照即可得2分
		2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	1	1		
		3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2		1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得2分

		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	3. 學校永續與環境教育網頁上 有： 100、101、102、103、104、 105 年、106 年、107、108、109 及 110 年的自我檢核表。 4. 本校定期將相關資料填報至行政院 環保署環境教育終身學習網。	2	2		1.1 年 1 分；2 年以上 2 分
參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29 分)	(一)環境教育活動 辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師 增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合 年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列 敘明 (每 1 場次 2 分，最高 12 分)	『戶外活動』 1. 一、二年級戶外教育-郭元益工廠 2. 三年級戶外教育-台北動物園 3. 四年級戶外教育-小叮噹科學遊樂區 4. 五年級戶外教育-桃園地景藝術節 4. 六年級戶外教育-日月潭集集火車站 5. 幼兒園戶外教育-阿滿農場 6. 志工戶外教育-大板根、鶯歌陶瓷 7. 教職員戶外教育-石門山知性之旅 『校內活動』 1. 幼兒園-校園生態踏查 2. 教職員工-PM2.5 與健康 3. 教職員工-環境賀爾蒙與健康 3. 環保節慶情境教育佈置 4. 三年級-登革熱防治教育 5. 六年級- 空氣品質教育 6. 四年級- 荒野協會「重新看見海洋」 7. 蒲公英基金會-搶救保育動物著色 8. 全校-複合式防震防災演練 9. 教職員工-防火教育 10. 三年級、志工-食農教育	12	11		1. 符合 12 年國教各學習階段 環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節 能減碳、氣候變遷、溫室氣 體減量、水資源及水生生態議 題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或 社區辦理環境教育活動每年 至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項 目，如：清淨家園、淨灘、 淨山、河川守護、關懷社區 議題，參與解決環境問題活 動。

	(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) ☒ 二手制服 ☒ 教科書 ☒ 學用品 (每一項 1 分)	由衛生組、註冊組指導，自治市和衛生隊協助整理二手制服、教科書及學用品擺放於教具室和學務處再利用	3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
		2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ☒ 是 ☐ 否 (1 分)	張貼實驗場所安全工作守則於自然教室提醒學生老師注意安全	1	1		
		3. 其他各項作為：(請勾選) ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1 分) ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) ☒ 有效利用廚餘(1 分) ☒ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) ☒ 更換省電照明工具(1 分) ☒ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) ☒ 年度綠色採購比率(100)%(95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分) ☒ 其它 定期清除或處理水污染物及廁所化糞池 (1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)	1. 全校推動自備環保餐具和環保杯，減塑又健康，並宣導多喝水少喝飲料。 2. 一年做 4 次飲水檢驗更換濾心。 3. 請廚工及志工將廚餘做成堆肥，施灑於教學農園廢物再利用變黑金。 4. 確實填報節能填報。 5. 全校已將燈管全數更換成節能 LED。 6. 馬桶為二段式省水馬桶，小便斗也裝設感應省水模式，並於洗手台裝設節水閥，鼓勵一水多用。 7. 全校每天落實垃圾分類、資源回收工作，並協請清潔隊一週清運一次。 8. 109 綠色採購 100% 9. 其它：本校定期於寒暑假清理水塔和抽取化糞池污染物。	13	13		
肆、發展永續校園	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	1. 「環境教育」，納入 109 年度學校課程計畫，並擬訂學校環境教育課程與教學實施計畫。	3	2		依實際執行情形簡要條列

與環境教育課程 (18分)	2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1. 幼兒園-校園生態踏查 2. 教職員工-PM2.5 與健康 3. 教職員工-環境賀爾蒙與健康 3. 環保節慶情境教育佈置 4. 三年級-登革熱防治教育 5. 六年級- 空氣品質教育 6. 四年級- 荒野協會「重新看見海洋」 7. 蒲公英基金會-搶救保育動物著色 8. 全校-複合式防震防災演練 9. 教職員工-防火教育 10. 三年級、志工-食農教育	6	6		
	3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 環保聖誕情境佈置：利用廢棄塑膠瓶玻璃罐紙筒等加以彩繪裝飾做成小雪人等聖誕裝飾。 2. 環保過年情境佈置：以廢棄紙筒堆疊成炮竹形狀，外以紅海報紙加以包裝。 3. 利用以廢棄保特瓶、咖啡杯改造成小花圃造景裝飾。 4. 以廢棄木材搭建教學農園藤蔓支架。	3	3		

	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ☐編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) ☐參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) ☐其他：_____ (2分)	1.本校製有一東勢里綠色生活地圖供戶外教育運用。 2.自然教師林瑋娟：東勢校園踏查。 『已認證環境教育場所(域)』 1.郭元益工廠：認識綠建築工廠和喜餅文化及婚嫁習俗。 2.台北動物園：認識動物習性。 3.小叮嚀科學遊樂區：了解綠色能源使用並習得節約觀念。 『其他 NGO、NPO (非利益團體) 所提供之戶外教育資源』 1.桃園地景藝術節：透過藝術認識在地環境，以藝術連結大地、人文與我。 2.阿滿農場：了解有機蔬菜種植法，支持愛護環境的自然農法。 3.大板根園區：認識全台低海拔熱帶林生態，親近大自然。 4.石門山：親近自然並認識在地桃園地理生態，增進愛護鄉土環境之心。	6	6	1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	【101】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 累計獲得(43)片葉子，(1)棵樹，(2)棟房子。 【110】提報一篇文章。 *本年度未發表足夠篇數，下年度將持續鼓勵教師參加並分享成果於網站上。	5		1.加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。

	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1. 幼兒園-環保愛鄉：透過具體行動清潔本校附近公園垃圾，培養愛護環境情意並化為具體行動。 2. 環境教育社區踩踏-楊梅食農：由本校主辦號朝有志教師志工到楊梅參訪有機蔬菜園，鑑賞楊梅在地食農成果。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☐ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☒ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。 ☒ 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 普及調查學校動植物生態，設置解說牌，鼓勵老師將本校生態環境融入課程活動。 2. 本校植物以在地原生種植栽為主，並以喬木、灌木、蕨類、花草營造多層次生態。 3. 本校因植物層次豐富，又有生態池，於春夏時常見有斑鳩、大卷尾、麻雀和喜鵲等鳥類於樹上築巢孕育下一代。另蝴蝶、昆蟲、蛙類等也常見於校園之中 4. 設置多孔隙環境供動物昆蟲掩蔽。 5. 保留適當荒地提供自然生態演變。	7	6		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	1. 本校植物以在地原生種植栽為主，並以喬木、灌木、蕨類、花草營造多層次豐富生態。 2. 教學農園定期請志工協助翻土施肥。 3. 利用百香果達成植物牆降溫概念，並利用植栽形成抗噪音污染的綠色隔離。 4. 開闢生態池，提供濕地生態，提供兩棲和水中生物棲息地。 5. 親和性開放式圍籬：透過開放特性可讓師生連結校外自然景觀和校內環境教育結合。	2	2		

		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 將落葉集中回收，並堆肥適當的量在花圃和百香果園中。。 2. 請志工和廚工一起將廚餘製成有機肥施灑於教學農園中。 3. 邀請自然老師開辦食農校育課程，種植有機蔬菜，讓學生體驗農事並了解相關農作知識，培養珍惜食物精神。	2	2		
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 使用一級能效電器產品。 2. 全校裝設 LED 燈管。 3. 裝設節水閥及採用兩段式省水馬桶和感應式省水小便斗。 4. 定期資源回收廢物再利用。	2	2		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	遊具、教室改建優先採用環保無毒建材，並大面積導入自然光和改善通風自然降溫。	2	2		
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	1. 籌措經費建立鳳凰木支架支撐傾斜枝幹，並請樹醫生治療以利其繼續健康的成長茁壯。	3	2		

		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	1. 將國語日報和教學海報等有關環境教育報導及文宣張貼於公布欄供教職員生閱覽，增加環教素養。 2. 洗手台搭配海洋保育和環境教育做造景藝術。 3. 廁所學生作品美綠化。 4. 班級以小花盆綠化環境。 5. 以廢棄木材搭建百香果棚架和教學農園的藤架。 6. 以廢棄保特瓶作為小花圃造景裝飾。 7. 學生環教藝術作品張貼於公布欄。 8. 設立海洋保育專區與乾淨垃圾袋回收區供有需求師生自取。 9. 使用廢棄樹枝和松果做聖誕裝飾 10. 製作風力玩具介紹綠能。 11. 學生陶版藝術拼貼 12. 節慶佈置以回收瓶罐加以美化。	3	3		
--	--	--	---	---	---	--	--

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦 109 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦 109 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦 109 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加 109 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次 2 分，最高 8 分)	1. 今年全校師生 100%完成環境時數。 2. 師生戶外教育皆以環境教育認證場所為優先考量。 3. 結合民間和政府資源辦理多場環教講座或研習，增進環保情意和認知。 4. 關懷東勢里的環境，透過製作綠色生活地圖、踏查和清潔等具體行動增進環保態度和責任。 5. 於花盆設置該植物的解說牌並提供 QR 連結到網路找尋更多資料介紹。 6. 請衛生隊示範廁所清潔步驟，製成海報張貼於廁所供打掃學生參照使用。 7. 全校裝設節水裝置，使用節能產品、環保清潔劑，並盡量以電子型式交流資訊，達成節能減碳目的。	6	3	1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 108 年度推展活動計畫」各項子計畫
		總 計	100	86		
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 籌措經費推動護樹認養，設置植物解說牌讓師生對校園生態環境有更進一步的認識。 2. 申請雨撲滿建置，推動節能和綠能生活教育。 3. 持續鼓勵教師註冊綠色學校會員，將相關環境教育教學活動分享於網路上供大家參考學習。 4. 畢業班級在畢業前提供東勢里愛鄉環境掃街活動，將環教具體落實於行動中。 5. 辦理減塑挑戰比賽，鼓勵學生能自備環保容器和購物袋購買早餐，減少一次性塑膠和垃圾袋污染。					
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
						

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。