

桃園市平鎮區東勢國民小學 110 年度環境教育計畫

壹、依據

- 一、環境教育法第 19 條第 1 項規定
- 二、本校校務會議年度計畫

貳、目標

- 一、完成環境教育法第 19 條規定政府機關員工師生每年須參加至少 4 小時的環境教育。
- 二、藉由環境教育的推廣，培養環境保護的知能及態度，增進保護大自然的使命感。
- 三、推動整潔教育、資源回收、節能減碳綠生活，讓師生在生活中做起，愛護自己的環境。
- 四、扎根食農教育，鼓勵師生認養教學農園，栽種有機蔬菜，學習栽植的技巧，觀察植物成長的過程，進而培養珍惜食物精神，體驗種植的樂趣。
- 五、加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。
- 六、將環境教育融入生活教育及各科目，建立正確認知，進而化為具體行動。
- 七、推動校園環保餐具與減塑，從源頭做起垃圾減量。
- 八、本校戶外教育、志工旅遊及環境教育等戶外行程，目的地優先將本市觀光工廠及產業文化館、休閒農業園區、環境教育設施場所等地點納為優先考量，提升在地環境保護意識。

參、實施對象：

- (一) 本校全體教職員工、學生（基本成員）。
- (二) 學生家長、學校志工（教育夥伴）。
- (三) 社區民眾（長期目標）

肆、期程及方法

- (一) 期程：110 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。
- (二) 方法：藉由演講、宣導、體驗、參訪、影片觀賞、實作、課程及其他活動等，習得環境教育及環境保護相關知識，並在實地參訪及課程體驗中，引發對自然的興趣及對環境保護重要性的體認，以期能落實在生活中。

伍、環境教育小組組織分工

計畫職稱	姓名	本校所屬單位職稱	職責
召集人	陳俊明	校長	督導各項環境教育工作。
副召集人	謝睿真	學務主任	統籌並計畫各項環境教育工作。
	林智偉	教務主任	環教課程規畫、環教課程推動暨環教課程資料彙集整理、建置環境教育網頁。
	楊子昆	總務主任	校園綠美化規畫、校園綠美化推動暨校園綠美化資料彙集整理、水電資源…等執行工作。
	賴明琪	輔導主任	協助辦理相關活動。
執行委員	巫鎧任	衛生組長	統籌環境教育之宣導推行與成果彙整。
	黃秀玲	護理師	負責登革熱等傳染病通報，協助宣導防治登革熱疾病。
	吳定山	六年級教師代表	環教融入課程執行、指導學生環境整理、垃圾分類、資源回收等工作。
	陳瓊婉	五年級教師代表	
	張天美	四年級教師代表	
	謝翠珊	三年級教師代表	
	王韻喬	二年級教師代表	
	林詠千	一年級教師代表	
	楊小青	特教代表	
	張福在	家長代表	協助辦理與家長方面的親子共學宣導。
	陳禎誼	學生自治市代表	協助辦理各項學生宣導活動。

陸、內容及實施策略

一、辦理教職員工環境教育研習	1. 利用社會資源，邀請環境教育相關單位及社會各界專業人士到校，辦理環境教育研習，增加教職員工對自然的認識及了解環境相關議題。 2. 辦理戶外踏查，優先考量本市環教場所提升對在地環境保護的意識。
二、辦理環教相關活動	1. 利用兒童朝會宣導節能減碳、空氣污染防治等環保議題。 2. 每學期舉辦一次全校性的綜合防災演練。 3. 於川堂布置環境教育宣導海報，提供環保新知及環保活動訊息。 4. 運用社會各界資源申請辦理學生環境教育講座或課程。 5. 於園遊會設立環保攤位，利用環保遊戲寓教於樂提升環保意識。 6. 於聖誕節過年等節慶布置時，鼓勵師生利用廢物回收來做創意的環保裝飾，達到廢物再利用的目的。 7. 於開學新生闖關設置環保關卡，讓新生能有初步環境保護概念。
三、實施校園整潔活動及資源回收工作	1. 利用每日上午及下午打掃時間實施校園整潔活動，由各班級任老師督導學生，並由衛生組、導護老師及衛生隊檢查清潔情形。 2. 成立衛生隊，於晨間及午間值勤，協助維護校園清潔。 3. 於各班放置資源回收箱，請學生平日養成資源分類的習慣，每日於晨間打掃時統一放置於資源回收室。 4. 配合清潔隊舉辦廢電池及廢光碟等資訊3C產品回收活動，鼓勵家長一起響應環保，進行資源回收活動。

四、推動食農教育	1. 由各班認養教學農園，從翻土、整地、播種、施肥、澆水各項農作活動中，體驗農作的方法及樂趣。 2. 邀請社區志工指導學生農活，串聯社區和學校扎根食農教育。
五、校園綠化美化	1. 鼓勵各班老師於課程中帶領學生於校園中進行植物的觀察，了解植物的生態特色，培養對自然保育精神。 2. 設立本校植物解說牌幫助師生認識，並融入課堂。 3. 多栽種本土原生種植物美化綠化校園。
六、環境教育融入課程	1. 鼓勵教師將環境教育相關議題於課堂上融入各科。 2. 邀請老師做環境教育融入公開授課，提供老師們參考。
七、校園環保餐具與減塑	1. 推動校園內全面使用環保餐具及環保杯。 2. 鼓勵師生員工多使用環保袋及容器於，減塑從生活做起。
八、辦理環境教育戶外教學活動	1. 提供級任老師本市環境教育場域的訊息，鼓勵各學年於討論時優先以上環教場所、觀光工廠、產業文化館及休閒農業園區為活動場所。 2. 申請辦理桃園市環境教育認證場所的戶外教學活動，如：老街溪河川教育中心、虎頭山環保公園及八德埤塘等地。

柒、預期效益

- 一、能提升師生及家長的環境保護意識及知能。
- 二、能動手整理自身的環境，保持環境的清潔與美化。
- 三、能增進與大自然互動的機會，感受自然的美麗與奧妙，培養對自然的興趣。
- 四、能在災害來臨時能確實執行防災 SOP，保命自救並協助他人。
- 五、能將環境保育融入課堂中。
- 六、能落實資源回收再利用、節能減塑及垃圾減量。
- 七、能增進對台灣及桃園市本土的環境保護情懷，進而化為具體行動落實於生活中。
- 八、能愛惜食物，並對於農活技能和知識有初步掌握和認識。

捌、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

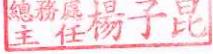
衛生組長：


學務主任：


校長：


東勢國民小學
校長 陳俊明

教務主任：


總務主任：


輔導主任：
