

肆、學校課程目標與特色

一、學校課程目標：

- (一) 關注學習與生活的結合，透過實踐力行，培養以人為本的「終身學習者」。
- (二) 成就每一個孩子：啟發生命潛能、培養生活知能、導引適性發展、涵育公民責任。
- (三) 激勵教師專業發展以支持學生學習，充實多元文化與特殊教育基本知能，並增進課程設計、教學策略及多元評量的能力。
- (四) 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師於學年會議及課程發展會議討論規畫，以十二年國教課綱強調之核心素養為主軸，於部定課程(領域課程)實施素養導向教學，並以校訂課程(彈性課程)強化核心素養教育。

三、校訂課程主題訂為「立足現在、放眼未來」，分為三大主軸：

(一) 未來旅行家：透過語文表達與網路溝通培養世界移動力。

1. 世界任我行：帶入國際時事、文化與節慶，培養學生國際意識與全球概念。
2. 網住世界：善用資訊科技工具強化學習品質，培養學生為資訊公民。

(二) 扎根展書堂：透過閱讀理解培養學生自主學習的能力。

1. 每周一節閱讀課，結合議題融入和學生各階段學習特性，訂定各學年共讀書目。
2. 規劃閱讀活動、成果展現、評量方式，讓教學有所依據，逐步建構閱讀理解能力。

(三) 開拓大視界：設計豐富教學主題課程開拓學生的視野。

1. 低中年段實施內容：戶外教育、班級輔導、主題教學活動、班際交流活動、教育議題課程。
2. 高年級實施內容：戶外教育、班級輔導、主題教學活動、班際交流活動、教育議題課程、服務學習、寰宇探究。

東勢國小校訂課程規劃

主軸-年段(節數)	低年級(60)	中年級(80)	高年級(120)
未來旅行家	世界任我行(20)	世界任我行(20) 網住世界(20)	網住世界(20)
扎根展書堂	閱讀理解(20)	閱讀理解(20)	閱讀理解(20)
開拓大視界	戶外教育 班級輔導 主題教學活動 班際交流活動 教育議題課程 (20)	戶外教育 班級輔導 主題教學活動 班際交流活動 教育議題課程 (20)	戶外教育 班級輔導 服務學習 主題教學活動 班際交流活動 教育議題課程 (40) 寰宇探究