

桃園市平鎮區東勢國民小學 108 學年度第二學期 期末特教推行委員會會議紀錄

※開會時間	108 年 6 月 22 日 星期五 上午 08:20
※開會地點	本校會議室
※主席	校長
※出席人員	如簽到冊
※紀錄	張佳琦

※會議記錄：

壹、例行性工作報告

(一) 108 年度下學期階段性任務已完成

教科書補助、交通車申請、交通車補助費、專業團隊服務、在家教育代金、學障有聲書申請。

(二) 109 學年度預估特教生人數

資源班	潛能班	在家教育
14 人	3 人	1 人

貳、提案討論

一、109 學年度特殊生適性導師安排

(一) 大班升一年級:無確認生

(二) 二升三年級

三年級導師為邱彩玲老師、謝翠珊老師、(代理)老師(尚未甄聘)。

組別	學生	特質描述	酌減人數	決議
A	江寶恩	1. 智能障礙 2. 識字量不足，注音符號的認讀與拼音亦無法完全掌握，整體學科程度明顯落後於同儕。 3. 口語表達與理解偏弱，需要明確的具體示範與引導。 4. 專注力尚可，亦能遵守班級的規範。 ▲學科方面需要班級導師多加費心與協助，許多作業都難以獨立完成，且需要老師多花費時間及心力去提供協助，考量到個案的語言理解力較弱，指令需要明確且具正向語言	1	協調如下： <u>邱彩玲</u> 老師擔任 A 組導師 決議：

	劉子睿	1. 情緒行為障礙 2. 服用藥物專思達。 3. 衝動、過動、專注力不佳及多話容易影響自身學習。 4. 有較高頻率及高強度的情緒行為問題、人際關係之間相處的衝突，且容易與大人之間有言語衝撞或不服從、對立反抗行為。 5. 目前學業學習上與同儕差異不大，唯數學在各個單元間表現較有差異(滿分-不理想)，可再觀察。	1	☒ 通過 ☐ 不通過	
--	-----	--	---	--	--

(三)四升五年級

五年級導師為陳瓊婉老師、(代理)老師。

組別	學生	特質描述	酌減人數	決議	
A	陳羿學	1. 學習障礙。 2. 熱心助人、個性單純。 3. 學業學習上：數學成就略高於國語(兩科仍是班上後 5%)，國語書寫、語意理解能力弱。 4. 易衝動、與同儕相處互動技巧弱，需適時給予引導及提醒。 ▲老師可以多給羿學時間去完成，並適時的提供協助，在常規的建立與行為的教導上較需要協助。	1	協調如下： <u>陳瓊婉</u> 老師擔任 A 組導師 (代理) 老師擔任 B 組導師	
B	邱宏鈞、周彥廷	1. 智能障礙(輕度)。 2. 個性溫和，說話也很小聲，對於新事物會需要較長時間去適應。 3. 極易分心不專注，需要大量提醒。 4. 識字能力不佳、詞義、語意理解能力弱、數學理解及解題能力不佳，需大量練習。 5. 社會適應及視肢動能力較差，建議可以將宏鈞分與彥廷同班互相提醒照顧。 1. 智能障礙(輕度)。 2. 服用藥物利他能。 3. 個性溫和，偶爾會有故意行為。 4. 學業學習上：國語成就略高於數學(兩科仍是班上後 5%)，書寫及識字能力佳、但語意理解能力、計算能力弱。 ▲宏鈞和彥廷中年級也同班，彼此會互相照應，且兩位學生皆屬學業上較需要協助，個性都溫和不太會有問題行為。	1 1	決議： ☒ 通過 ☐ 不通過	

二、109 學年度適應欠佳學生導師建議

✓ 小二升小三

✓ 目前升三年級確認導師為謝翠珊老師、邱彩玲老師，及一位代理教師

組別	學生名單	學生適應欠佳情形描述	給新導師的建議
A	二忠 王 0 平	1. 注意力不足過動，有吃藥控制，因為一直有定期回診調整藥量，這學期進步很明顯。 2. 但還是有上課不專心、話很多愛表現、上課看課外書屢勸不聽的情況。 3. 常常帶玩具卡片來學校，不停的勸說，仍以此為樂，家人也感無奈。 4. 和吳 0 風一樣都是個性衝動的人，會互相刺激，以致衝突不斷，甚至暴力相向兩敗俱傷，建議不要分在同一班。	1. 賞罰分明，給予每日集點或獎章，還要每天約定及提醒，效果不錯。 2. 教他如何和別人溝通，避免發生衝突。 3. 激發他的榮譽感，讓他當小組長或小老師，讓他發揮聰明才智。
	二仁 曾 0 武	1. 單親、隔代教養 2. 取笑、挑釁同學 3. 反抗、不服管教	1. 希望能聯絡到父親，讓父親負起管教責任 2. 勿跟 劉子睿 同班
B	二忠 吳 0 風	1. 教室小霸王，常無故鬧事，引起不必要的糾紛， 2. 以唱反調為樂，興風作浪。有時又會指責別人沒有做好，卻不知道自己才是那個不守規則的人。 3. 個性固執不易溝通，有使用暴力的紀錄十多次，常失控暴怒，有衝動控制問題。 4. 雖然有吃藥控制，但因為家人配合度較差，常不按時服藥，仍常在上下課嬉鬧、離座走動不回座位，找別人麻煩影響上課，或上課自顧自看漫畫書不聽課的情形。午餐時間會在外遊蕩不回教室。 5. 有多次破壞公物、亂丟東西、推倒桌椅和作業本、爬窗戶和不斷玩鬥的紀錄。 6. 和王 0 平衡衝突不斷、針鋒相對，通常是吳生動手打王生，兩人扭打多次，建議不要分在同一班。	1. 讚美他做事能幹，聰明機智。 2. 賞罰分明，給予每日集點或獎章，還要每天約定及提醒，並在全班面前增強他好的行為，激發他的榮譽感。 3. 教他如何和別人溝通，避免發生衝突，遇到他固執不聽或暴怒時，只能先隔離後等他冷靜下來再說。 4. 做錯事要誠心誠意向別人道歉，讓他記住不再犯同樣的錯，並且用同理心感受對方的心情。
	二忠 林 0 樑	1. 上課注意力分散的狀況明顯，沒有服藥。無法在課堂上完成作業習作等抄寫。 2. 有亞斯的固著及人際關係不良，常因溝通互動問題起紛爭。	1. 找時間個別指導功課。 2. 給予彈性調整作業。 3. 請家長協助叮嚀勸

		3. 講話天馬行空，跟主題無關，提醒後會改進。 4. 學習成績低落，有上資源班及課後安親班。	告。 4. 讓大家多學習溝通技巧，釐清別人和自己的想法不同之處，有時候可以安排適合的同學陪該生玩。
--	--	---	--

三、109 學年度特殊教育課程計畫審議

課程計畫如文件說明，經委員們審議後決議通過。

四、109 學年度申請特教教師助理員名單

學生名單	班別	需助理員協助事項	決議
江貝兒(智障重度) 陳宇宏(智障中度) 林妍蓁(智障中度)	集中式 特教班	1. 協助物理、職能復健動作 2. 協助如廁清潔 3. 協助餐前處理、餐後衛生 4. 監督午休 5. 視情況協助教師進行課程	☒ 通過 ☐ 不通過

參、臨時動議：無。

散會

桃園市平鎮區東勢國民小學 108 學年度第二學期
期末特教推行委員會會議簽到表

◎會議時間：109.06.22 (一) 早上 08:20

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	陳俊明	陳俊明
家 長 會 長	張福在	張福在
教 務 主 任	賴明琪	賴明琪
學 務 主 任	楊子昆	楊子昆
總 務 主 任	林智偉	林智偉
輔 導 主 任	謝睿真	謝睿真
幼 兒 園 主 任	謝維真	謝維真
教 師 代 表	陳瓊婉	陳瓊婉
特 教 教 師 代 表	張佳琦	張佳琦
特 教 教 師 代 表	林玳年	林玳年
特教班家長代表	關壯興	關壯興

