

肆、學校課程目標與特色

一、學校課程目標：

- (一) 關注學習與生活的結合，透過實踐力行，培養以人為本的「終身學習者」。
- (二) 成就每一個孩子：啟發生命潛能、培養生活知能、導引適性發展、涵育公民責任。
- (三) 激勵教師專業發展以支持學生學習，充實多元文化與特殊教育基本知能，並增進課程設計、教學策略及多元評量的能力。
- (四) 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師於學年會議及課程發展會議討論規畫，以十二年國教課綱強調之核心素養為主軸，於部定課程(領域課程)實施素養導向教學，並以校訂課程(彈性課程)強化核心素養教育。

三、校訂課程主題訂為「立足現在、放眼未來」，分為三大主軸：

(一) 未來旅行家：透過語文表達與網路溝通培養世界移動力。

1. 世界任我行：帶入國際時事、文化與節慶，培養學生國際意識與全球概念。
2. 網住世界：善用資訊科技工具強化學習品質，培養學生為資訊公民。

(二) 扎根展書堂：透過閱讀理解培養學生自主學習的能力。

1. 每周一節閱讀課，結合議題融入和學生各階段學習特性，訂定各學年共讀書目。
2. 規劃閱讀活動、成果展現、評量方式，讓教學有所依據，逐步建構閱讀理解能力。

(三) 開拓大視界：設計豐富教學主題課程開拓學生的視野。

1. 低中年段實施內容：戶外教育、班級輔導、主題教學活動、班際交流活動、教育議題課程。
2. 高年級實施內容：戶外教育、班級輔導、主題教學活動、班際交流活動、教育議題課程、服務學習、寰宇探究。

東勢國小校訂課程規劃

主軸-年段(節數)	低年級(60)	中年級(80)	高年級(120)
未來旅行家	世界任我行(20)	世界任我行(20) 網住世界(20)	網住世界(20)
扎根展書堂	閱讀理解(20)	閱讀理解(20)	閱讀理解(20)
開拓大視界	戶外教育 班級輔導 主題教學活動 班際交流活動 教育議題課程 (20)	戶外教育 班級輔導 主題教學活動 班際交流活動 教育議題課程 (20)	戶外教育 班級輔導 服務學習 主題教學活動 班際交流活動 教育議題課程 (40) 寰宇探究 (40)