

# 桃園市平鎮區東勢國民小學 109 學年度

## 【社會】學習領域課程計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨社會領域課程綱要。
- 二、教育部頒訂九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。
- 五、本校課程發展委員會之社會學習領域課程發展小組研討會決議。

### 貳、課程目標：

- 一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、了解人與社會、文化和生態之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學之基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 五、培養民主素質法治觀念以及負責的態度。
- 六、培養了解自我與自我實現的能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。

### 參、實施原則：

- 一、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 三、教學實施應以開放多元的態度，強調民主社會中理性溝通、尊重差異的重要性。

### 肆、課程設計：

#### 一、基本理念：

- (一) 以學生為學習主體，考量不同背景（包括文化、族群、城鄉、性別及身心特質等）學生的多元生活經驗，並兼顧生涯探索及發展，提供自主學習空間。
- (二) 顧及不同地區、族群及學校類型的特色，提供課程發展之彈性。
- (三) 社會領域的課程發展宜與生活及科技脈動連結，關懷本土、培養國際思維，重視全球重要議題，使學生不僅能認同自己的國家與文化，也能實踐世界公民的角色。

#### 二、實施內容：

##### (一)、教材選編：

##### 1.教育部審定版：

| 年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 版本 | 康軒  | 南一  | 康軒  | 翰林  |

##### 2.部分單元修訂版。

##### 3.本市社會領域輔導團編寫之在地化教材。

4. 自編。

(二)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學習日數 200 天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節為原則。
3. 節數計算：本學年學生學習日數 200 天，每節上課 40 分鐘，三至六年級每週授課 3 節計 120 分鐘，全學年上課約 40 週，三至六年級各共計約 120 節。

**伍、教學原則：**

- 一、學校進行社會領域課程發展時，宜聚焦於學校本位、學習者中心、問題導向及團隊合作等精神，結合學生興趣、教師專業、生活環境、社會時事與議題等，培養學生觀察、訪問、調查、蒐集資料、繪製圖表與主題地圖、專題報告等探究與實作能力，以落實社會領域課程理念。
- 二、教學實施宜靈活運用各種策略，除了知識傳授外，更需提供學生實地踏查、參與互動及力行實踐的機會，以培養學生探究、創造與省思的能力，以及主動學習的態度。

**陸、評量方式：**

- 一、學習評量應依據社會領域之課程目標，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。
- 二、評量的內容應考量學生身心發展、個別差異及文化差異，勿流於零碎的知識記憶，而應兼重高層次的認知、情意、技能表現及其在實際生活中的運用，訂定評量標準。
- 三、教師進行學習評量後，須分析評量結果作為教學反思、調整及補救教學的參考。

**柒、課程評鑑**

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

**捌、本計劃經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。**