

桃園市 113 年度交通安全教育課程實施計畫

一、依據：

- (一)國家道路交通安全綱要計畫
- (二)行政院第 14 期院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」
- (三)教育部「學校推動交通安全教育參考指引」
- (四)113 年桃園市道路交通安全執行計畫

二、目的：

- (一)落實辦理教育部及交通部推行之交通安全教育課程模組。
- (二)強化學校交通安全教育課程，塑造系統性道安教育，以提升學生整體道安知能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：交通部、教育部
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市大溪區美華國小、市立大竹國中
- (四)協辦單位：申請學校

四、參加對象：承辦及協辦學校所屬學生，共計 18 校。

五、辦理方式：

- (一)本計畫開放所有學校申請，得以 113 年度本市交通安全教育訪視輔導資料重點審查學校 (39 校) 為優先申請考量，額滿為止，各級學校限額如下：

1. 高中 2 校
2. 國中 4 校
3. 國小 12 校

- (二)申請學校每校可受補助新臺幣 1 萬元整之經費，專款用於施行交通安全教育課程。

(三)申請流程：

1. 申請學校酌參交通部與教育部推行之「交通安全模組教案架構」(如附件 1) 以及考量學校通學安全問題，規劃相關課程編排，並於申請階段提出以下資料：

- (1)申請表(須含 12 節課之課程規劃表)(如附件 2)。
- (2)經費概算表(如附件 3)。

2. 向承辦單位提出申請

- (1)申請期程：113 年 3 月 13 日(星期三)至 113 年 3 月 22 日(星期五)止。
- (2)請先行電洽承辦單位，並備齊資料送案申請。

申請組別	承辦學校	承辦人	電話
國小組	美華國小	輔導主任余鴻福	03-3882403 分機 410
國中及高中組	大竹國中	學務主任邱愛婷	03-3232764 分機 310

3. 承辦單位彙整資料報局辦理期程：113 年 3 月 25 日(星期一)至 113 年 3 月 29 日(星期

五)止。

六、課程施行：

- (一)納入領域課程、彈性課程或於校訂課程中施行。
- (二)學校若申請兼任或代課鐘點費，須留意該授課教師近 3 年須接受過交通安全教育相關研習課程者，方得申領。

七、課程內容：

- (一)酌參交通部與教育部推行之「交通安全模組教案架構」(如附件 1)以及考量學校通學安全問題，設定課程規劃與內容
- (二)部會相關資源(各學習階段交通安全模組教案、指引手冊等)已置於下列相關網站，請申請學校參考運用。
 1. 交通部「168 交通安全入口網」(<https://168.motc.gov.tw/>)。
 2. 「教育部『教育雲』教育大市集」(<https://market.cloud.edu.tw/>)。
 3. 「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺」(<https://reurl.cc/e3bxvb>)。

八、成果資料繳交：

- (一)申請學校須備齊下列資料，於 113 年 8 月 9 日(星期五)送承辦單位進行結案申請：
 1. 成果報告表(如附件 4)
 2. 學生參與名單(如附件 5)
 3. 課程講義、教案或手冊
 4. 課堂學習問卷與問卷調查統計表(學習問卷可使用數位化方式進行)
 5. 收支結算表(如附件 6)
- (二)承辦單位彙整資料報局辦理期程:113 年 8 月 12 日(星期一)至 113 年 8 月 23 日(星期五)止。

九、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十、經費來源：指導單位之補助經費。

十一、本案奉本府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 1 交通安全模組教案架構

實施年級	單元名稱	課程設計	建議節數	學習內容
國小低年級	行人主題-交通安全起步走	安全上學我注意	2	認識學校和社區的步行環境(常見的危險狀況與應注意事項)
		行走安全我遵行	1	察覺步行的常見危險行為(衝進道路中、任意穿越道路)
		交通安全停看聽	2	知道安全步行的好方法(使用行人設施,以及「停、看、聽、想」正確過馬路的方法)
	乘客主題-優質小乘客	機車小乘客	1	機車乘客的安全行為(戴安全帽、坐後座、抱緊騎士等)
		汽車小乘客	2	搭乘汽車的乘坐位置、安全帶使用方式、正確開車門及被反鎖車內之處理
國小中年級	行人主題-平安行,好心情	行人危險知多少	1	道路可能發生的危險情境及發生事故的原因
		停在安全的地方	1	內輪差知識及行人「停」的安全位置
		過馬路看一看	1	穿越道路行人依循的順序及穿越道路所需的時間
		穿越道路停看聽	1	車輛在路口的行進方向、交通環境的聲音與因應做法
	乘客主題-搭車小高手	安全乘車我遵守	1	公車的特性與安全搭乘的方法
		安全逃生我知道	1	大客車的逃生工具與使用方式
		安全乘車我最行	1	大客車的避難與逃生方式
	自行車騎士主題-追風安全俠	負責任,保平安	1	自行車騎士在交通中的角色定位、自己身心狀態的覺察。

		能安心，才開心	1	自行車車輛檢查、自行車騎士個人安全配備。
		守規則，自在騎	1	與自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。
國小高年級	行人主題-快樂平安行	兒童特性與步行危險	1	兒童交通事故概況與行為特性的關聯。
		危險知多少	2	行人通行空間不安全的原因與解決策略、天氣對駕駛及行人通行安全的影響
		道路安全行	1	「停、看、聽、想」四原則在不同道路環境安全行走的運用
		交通安全小達人	1	上下學路況的認識及「停、看、聽、想」四原則的運用
	乘客主題-自行車逍遙遊	自行車放大鏡	1	自行車的基本檢查與維修
		安全騎乘行	2	自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法
快樂出發去		1	自行車戶外教育行程規劃及自行車騎乘體驗	
國民中學	安全講堂		1	覺察交通秩序的重要性及事故危險狀況之問題意識，探索常見交通事故樣態
	自行車騎士主題-自行車上路趣	做足準備再上路	1	從青春期身心特質與用路行為間的關聯，理解自行車違規行為可能引發交通事故，並同理其他用路人的感受
		安全「感」	1	駕駛自行車可能的危險意識與危險情境感知能力，擁有自我保護的方式
		「交」道好運	1	覺察路口危險狀況之問題意識並理解常見的危險情境樣態，並具備執行安全騎乘於路口的知能
		交通 LOHAS	1	綠色運輸與樂活 LOHAS 的相關知能與概念，規劃自行車的休閒型態

		交通事故處理與四大簡易急救的應用	1	交通事故之處理程序與不同傷害處理方法
	行人主題-行人好運道	用愛導航	1	不同弱勢用路人身心特質與交通情境可能產生的傷害類型，並針對不同需求制定問題解決策略。
		停格一瞬間	1	弱勢用路人的生理、心理及外在環境對其可能帶來的風險，以及個人協助方法的探究。
		行人最有「感」	1	車輛特性對交通安全的影響，及不同用路人的因應做法。
		路人我最「行」	1	行人通行路權概念與法規的理解，並將其合理運用於個人與學校生活。
		交通事故通報與處理方式	2	遭遇交通事故的通報程序與情境演練。
	交安中學堂		1	綜合前述國中課程，作為總結性活動
高級中等學校	安全議題你我他	那些知道卻未必做到的事	1	探討可控（個人及交通工具）與不可控（天氣）的交通風險因素
		那些可行且足以落實的事	1	自身用路義務及保護他人安全的方案發想
	交通知能大補帖	情境討論篇	2	國內交通事故位置與死傷人數的概況、通行路權的意義及交通標誌、標線及號誌的功能與設置目的
		挑戰運用篇	2	學校周邊交通事故熱點探究與因應之道、科技改善交通問題之做法的發想

	機車騎士主題-機車駕駛應該會的事	關於考照這件事	1	1. 駕駛資格與模擬考照 2. 探究無照駕駛的相關問題
		安全駕駛是怎麼一回事?	1	1. 探究機車事故常見原因、用路倫理與群體關係 2. 騎乘機車注意事項、安全駕駛及防禦駕駛概念 3. 騎乘機車相關之交通規則
		上路前一定要知道的事	1	1. 探究臺灣多使用機車的相關原因 2. 機車的特性及類型 3. 騎乘機車的風險及安全駕駛模擬規劃
	交通安全倡議由我做起	輕旅安全遊-規劃篇	1	規劃輕旅路線，並探究旅程中的交通風險，提出因應做法
		輕旅安全遊-發表篇	1	發表探究與規劃的輕旅方案，共創安全旅程路線