**桃園市108年度特殊教育防災研習增能工作坊**

一、依據：教育部108年度縣市特教研習工作坊活動議程與規劃辦理。

二、目的：

希冀透過安全意識講座課程之引導與工作坊分組討論及分享，以情境引導的方式帶領特教老師思考面對災害時之可能狀況及因應作為，促進特教老師對於防災教育觀念的重視並提升其防災知能之素養。

三、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市山東國民小學、建德國民小學

四、研習時間：108年8月27日(星期二)下午13:30-17:30。

五、研習地點：建德國民小學(桃園市桃園區延平路265號)。

六、研習對象：本市特殊教育教師50人。

七、議程規劃：（會依據實際狀況增減時間）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 議程 | 說明 | 講師 |
| 90 分鐘 | 安全意識講座 | 說明災害情境思考的重要性，並分享實際案例。 | 待邀請 |
| 30 分鐘 | 操作說明 | 說明情境議題、狀況處置範例及議題討論操作方式。 | 計畫團隊 |
| 90 分鐘 | 情境議題討論 | 針對不同的障礙類別，根據設定之災害情境描述進行狀況處理。透過分組討論災害發生時，要做得事情有哪些、要怎麼做，需要思考可能面臨的問題細節，嘗試討論災害發生後的行動，現行可以如何處理，或是現行已有哪些機制、設備可以有效運用輔助，未來還可以如何強化並避免。 |
| 30 分鐘 | 意見交流 | 各組針對討論內容進行發表。 | 全體人員 |

八、活動規劃：

（一）安全意識講座：

希望透過安全意識講座，使特教老師瞭解學校常發生之災害、意外類別及應變方式，以下提供講座之講授方向，講師可依自身專業進行內容調整。

1.學校易發生的災害、意外類別及情境思考。

2.特殊學生面對災害時應注意事項。

3.特教老師第一時間應變重點及優先順序。（如：就地避難及疏散時機等）

4.緊急應變小組任務分工。

5.平時整備作為（如：預先建立災害時序並擬定應變流程、計畫；學生日常訓練重點；緊急用藥備品及支援人力安排等）。

（二）情境議題討論（海報操作）：

1.操作說明（內容包含情境想定、狀況處置範例、操作說明等）。

2.依據工作坊辦理地點之較高潛勢災害設定情境議題。

3.提供校園平面圖，並於討論情境議題時設定教師、學生人數及學生障礙類別狀況。

4.以便利貼及海報進行討論。

5.分組方式：視情況依教師教學年齡段分組（國小、國中分組）。若可以每組皆安排一位行政職學員。

（三）情境議題操作海報：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 狀況 | 如何處理 **/** 誰處理 |
|  |  |  |

（四）情境議題內容：

1、 學生狀況：

* 集中式特殊教育班共有 1 班，資源班 4 班。（依狀況調整）
* 第 1 班的教師共 2 名，教師助理員 1 名，學生共 7 名。其中智能障礙學生 2 名，自閉症學生 2 名，多重障礙學生 3 名。（障礙別可視分組情況調整，並依學員狀況設定輪椅生數量）
* 資源班教師 1 名，學生 6 名。

2、 災害情境：

* 主要災害類別為地震、火災、水災、土石流等 4 項。（依狀況調整）
* 將擇定 3 種情境討論。固定討論地震及火災情境，並根據縣市特性及災害潛勢，選定另 1 種災害類別情境進行討論。促成者可以依現場討論狀況，搭配增加情境進行討論，討論主題將著重於當下學生狀況、老師應變方式、後續用藥習慣、進食、就醫、回家等問題。
* 灰底欄位之情境是特別根據高中職教師組別設定的。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項  次 | 災害類別 | 地點**/**時間 | 遭遇何事 |
| 1 | 火災 | 教室/  上午11：30 | 火災警報響起。經確認起火地點為鄰近教室，教師嘗試滅火失敗，由於教室內堆積許多易燃物，火勢迅速延燒，且有濃煙竄出。 |
| 2 | 火災 | 教室/  中午12：20 | 火災警報響起。經確認起火地點為鄰近廚房，廚工嘗試滅火失敗，冒出濃煙，當時學生皆在用餐。 |
| 3 | 地震 | 教室/  下課時間  上午10：00 | 發生芮氏規模 6.9 地震，學校所在地區震度達 6 級，正好是下課時間。有 2 名學生在廁所，自閉症學生在走廊澆花，其餘學生皆在教室內。特教班部分櫃子傾倒。辦公室內有吊扇掉落，辦公室內 2 名老師受傷。 |
| 4 | 地震 | 教室/  午休時間  下午13：20 | 發生芮氏規模 6.9 地震，園所所在地區震度達 6 級，孩子們在睡覺。學校內櫃子劇烈搖晃，教師辦公桌旁櫃子傾倒壓傷 1 名教師，教室懸掛物掉落傷及 1 名學生，自閉症學生受到驚嚇，且走廊有部分掉落物。 |
| 5 | 地震 | 門市教室/  下午14：30 | 發生芮氏規模 6.9 地震，學校所在地區震度達 6 級，學生正在學習門市課程，教室內櫃子劇烈搖晃並傾倒，物品掉落。有 1 名學生遭櫃子壓傷，數名學生遭墜落物砸傷。 |
| 6 | 地震 | 烘焙教室/  下午14：30 | 發生芮氏規模 6.9 地震，學校所在地區震度達 6 級，學生正在教室學習製作麵包。部分學生在運作的烤箱旁，部分學生正在學習備料。 |
| 7 | 水災 | 教室/  下午15：30 | 中央氣象局發布大豪雨特報，大雨不斷。下午 14：00 左右聯外道路開始積水，下午 15：00 積水開始侵入校園一樓。（特教班在一樓） |
| 8 | 水災 | 教室/  下午13：30 | 大雨不斷，縣政府於中午 12 點半宣布停班停課。特教班學生用餐完畢，用交通車統一放學。下午 13 點 20 分，由於連外道路積水過深，無法通行，交通車將學生送回學校。（特教班在一樓） |
| 9 | 土石流 | 教室/  上午10：30 | 上午氣象局發布豪大雨特報，於九點多時雨勢漸漸變大。此時學生皆在教室內上課，由於學校後方緊鄰邊坡，並無擋土牆阻隔。到了 10 點 30 分突然有聲響，大量泥水夾雜土石衝下邊坡，靠邊坡的教室窗戶被土石衝破，泥水和土石衝入教室，內部櫥櫃、桌椅散落。  （特教班在一樓） |

九、報名方式：參加人員請自行至本市教育局「教師專業發展系統」報名(開課單位：中壢區山東國民小學)。全程參與者由承辦學校核給4小時研習時數。

十、經費：由本市「防災教育輔導團團務活動計畫」項下支應。

十一、本計畫奉 教育局核准後實施，修正時亦同。