

# 桃園市平鎮區東勢國民小學 106 學年度

## 第 1 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：106 年 11 月 22 日。

二、開會時間：13：00。

三、開會地點：本校會議室。

四、主席：校長 陳俊明。

五、記錄：教務主任 賴明琪。

六、出席人員：

校長、教學總輔四處室主任、教學組、領域召集人、學年主任。

(詳見簽到簿)

七、列席人員：家長會代表。(詳見簽到簿)

八、上次會議決議事項處理情形：

審查通過「106 學年度學校課程總體計畫」、

「106 學年度資源班、潛能班課程計畫」。

九、業務報告：無

十、提案討論：

案由一：如何掌握數學領域的核心素養，以增進教師教學效能與學生學習能力  
(105 學年度數學學力檢測結果討論)

說明：1. 本校 105 學年度數學學力檢測成績不甚理想，成績如附件。

2. 三年級學習弱勢：

(1)兩步驟問題

(2)位值關係及運算

(3)單位關係及化聚

(4)角的定義及大小

(5)邊長定義及運算

(6)周長的定義及運算

3. 五年級學習弱勢：

(1)數線上分數、小數的標記

(2)大單位重量、面積、體積、容量的觀念

(3)長度、面積、體積的量感

(4)立體幾何

(5)四則運算算則

(6) 分配律、交換律與結合律

(7) 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的基本概念及運用。

決議：

與會人員提供的意見

一、 賴明琪主任：

1. 教師教學觀念的翻轉：教師在教學現場的角色，應由學生知識的建構者，逐漸轉換成協助學生創新思考及問題解決的助學者。
2. 教師們運用共同備課的機制，深入理解「學習內容」在教材中的地位與前後知識的聯繫，以把握教材的核心。

二、 謝睿真主任：

1. 每堂課均應先複習舊經驗，以充分連結學生先備知能，喚醒學生基本概念，啟發學生探究新知的慾望，再進入新一階段的學習。
2. 依據單元目標，設計與學生生活經驗相關聯的問題情境，教導學生以自己的語言重新整理敘述提升讀題能力。

三、 紀芳琪老師：

1. 學生對能力檢測的題型不熟悉，導致分數偏低。因此老師們應透過觀課及議課、反思自己教學中是否有沒注意之處？課程設計是否有不理想之處？並充分了解學生的學習狀況。

四、 楊子昆主任：

1. 給予學生實際討論、操作、練習的機會，透過實作及同儕間想法討論與協同合作，發現問題的癥結所在，探究出最佳解題策略。

五、 邱盈彰老師：

1. 老師在統整解題時，常常有『方法一』、『方法二』各種解法，同一個題目有許多不同的解法，教師要協助學生理解多種解題法，而不要背誦題目。

六、 林智偉主任：

1. 善用資訊科技化設備，以不同的數據及情境加強學生的認知及運算能力讓學生能精熟練習。

七、 蔡秀萍老師：

1. 教師專業進修非常重要、透過各項進修管道（如上 you tube）加強教學能力。

#### 八、校長：

1. 年齡 7-11 歲的國小學童屬於具體運思期，老師們在數學課程時應善用兒童們的特性，盡量採取分組合作、實際操作與練習的方式提升學生的學習動機。

2. 若老師有心改變教學，需要各項資訊設備的配合與支援。校長有機會針對老師們的需求引進外部資源，期望給老師最大的支持與後盾。

十一、臨時動議：無

十二、散會：14：30。

# 桃園市平鎮區東勢國民小學 106 學年度

## 第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：106 年 11 月 29 日。

二、開會時間：14：00。

三、開會地點：本校會議室。

四、主席：校長 陳俊明。

五、記錄：教學組長 劉瑞美。

六、出席人員：

校長、教學總輔四處室主任、教學組、領域召集人、學年主任。

(詳見簽到簿)

七、列席人員：家長會代表。(詳見簽到簿)

八、上次會議決議事項處理情形：

案由一：如何掌握數學領域的核心素養，以增進教師教學效能與學生學習能力(105 學年度數學學力檢測結果討論)

決議：與會人員踴躍分享及提供相當多的意見與做法

九、業務報告：無

十、提案討論：

案由一：確認 106 學年度下學期教科書版本

說明：依據學年會議及領域會議，確認 106 學年度下學期教科書沿用上學期版本

決議：通過

十一、臨時動議：無

十二、散會：14：30。

# 桃園市平鎮區東勢國民小學 106 學年度

## 第 3 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：107 年 01 月 10 日。

二、開會時間：13：00。

三、開會地點：本校會議室。

四、主席：校長 陳俊明。

五、記錄：教學組長 劉瑞美。

六、出席人員：(詳見簽到簿)

校長、教學總輔四處室主任、教學組、領域召集人、學年主任。

七、列席人員：家長會代表。(詳見簽到簿)

八、上次會議決議事項處理情形：

案由一：依據學年會議及領域會議決議，確認 106 學年度下學期教科書版本  
決議：一致決議 106 學年度下學期教科書沿用上學期版本

九、業務報告：無

十、提案討論：

案由一：探討十二年國教 108 新課綱：校訂課程的規劃與實施

說明：詳如附件

決議：

1. 本校於 106 學年度下學期開始規劃各年級校本課程相關活動，請各學年於學年會議中將校本課程的主題、活動內容、表現方式、配合領域及融入議題等納入討論並訂定之。
2. 本校於 106 學年度下學期就各學年討論校本課程方案列入第一次課發會會議討論並議決。
3. 本校低年級彈性課程依規定每週 3 節，分別為：
  - (1) 哈囉！你好 每週 1 節 - 英語問候及日常生活用語介紹
  - (2) 統整性探究課程、其他類課程每週共 2 節，預計以節數規劃系列課程及活動，共計 40 節次，內容涵蓋校本課程、學校各議題規劃課程、補救教學、班級輔導、戶外教育等。

十一、臨時動議：無

十二、散會：14：30。

# 桃園市平鎮區東勢國民小學 106 學年度

## 第 4 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：107 年 03 月 14 日。

二、開會時間：13：00。

三、開會地點：本校 3 樓校史室。

四、主席：校長 陳俊明。

五、記錄：教學組長 劉瑞美。

六、出席人員：

校長、教學總輔處室主任、教學組、領域召集人、學年主任。(詳見簽到簿)

七、列席人員：家長會代表。(詳見簽到簿)

八、上次會議決議事項處理情形：

(一) 本校於 106 學年度下學期開始規劃各年級校本課程相關活動，請各學年於學年會議中將校本課程的主題、活動內容、表現方式、配合領域及融入議題等納入討論並訂定之。

(二) 本校於 106 學年度下學期就各學年討論校本課程方案列入下學期課發會會議討論並議決。

(三) 本校 108 課綱彈性課程規劃如下：

1. 低年級 3 (英語 1 哈囉你好，還有 2 節統整性探究課程、其他類課程)

2. 中年級 4 (英語 1 繞著地球跑，電腦 1 大家 e 起來，還有 2 節統整性探究課程、其他類課程)

3. 高年級 6 (電腦 1 雲深不知處，國語 1 是說欣語，數學 1 心裡有數，還有 2 節統整性探究課程、其他類課程)

4. 於統整性探究課程、其他類課程中實施校本課程

九、工作(業務或財務)報告：無

十、提案討論：

(一) 案由一：討論並議決本校校本課程主軸

說明：

學年會議討論校本課程方案如下

1. 一年級：以閱讀教育為主軸，配合小小說書人活動，加深學生基本聽說讀寫能力。

2. 二年級：以品格教育為主軸，結合讀經教育及語文、藝文與生活領域。
3. 三年級：以閱讀教育為主軸，在兼顧本校學生基本能力的前提下，以多元閱讀活動帶動閱讀意願、提升語文素養及發表能力。
4. 四年級：以藝文領域為主軸，結合健體，語文，綜合等領域，但是也可以配合學校發展需求，以閱讀教育為主軸。
5. 五年級：以藝文領域為主軸，結合語文，資訊與社會領域，學生亦可配合讀報及簡報等深入閱讀學習活動。
6. 六年級：以閱讀教育為主軸，結合藝文領域、語文領域或多元動態如演書等活動。

決議：以閱讀教育為主軸，依各學年學生能力規畫多元閱讀學習活動。

#### 1. 行政支援

- (1) 規劃「精進閱讀教學」教師研習－提升教師閱讀教學素養。
- (2) 訂定各階段閱讀目標及閱讀策略，逐漸提升學生閱讀理解力。
- (3) 依各學年需求購置書籍。
- (4) 結合校本課程及願景，規畫學校圖書室主題設計及硬體設備，提升學生借閱意願及圖書室使用率。

#### 2. 各學年教師對閱讀活動的規劃設計

- (1) 依據閱讀能力素養及目標挑選學年共讀書目。
- (2) 利用學年會議時間深入討論與專業對談，訂定該階段閱讀目標，設計多元閱讀教學活動及成果發表方式。
- (3) 結合其他領域如：語文領域、藝文領域、綜合領域及相關議題如：品格教育、性平教育、家庭教育等，引導學生發展高層次思考的閱讀課程。

十一、臨時動議：無

十二、散會：14：40。

# 桃園市平鎮區東勢國民小學 106 學年度 第 5 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：107 年 05 月 30 日。

二、開會時間：13：30。

三、開會地點：本校 3 樓校史室。

四、主席：校長 陳俊明。

五、記錄：教學組長 劉瑞美。

六、出席人員：

校長、教學總輔處室主任、教學組、領域召集人、學年主任。(詳見簽到簿)

七、列席人員：家長會代表。(詳見簽到簿)

八、上次會議決議事項處理情形：

議題：討論並議決本校 108 學年度「校本課程主軸」

決議：以閱讀教育為主軸，依各學年學生能力規畫多元閱讀學習活動。

## (一) 行政支援

1. 規劃「精進閱讀教學」教師研習－提升教師閱讀教學素養。
2. 訂定各階段閱讀目標及閱讀策略，提升學生閱讀理解力。
3. 依各學年需求購置相關閱讀書籍。
4. 結合校本課程及願景，規畫學校圖書室主題設計及硬體設備，提升學生借閱意願及圖書室使用率。

## (二) 各學年教師對閱讀活動的規劃設計

1. 依據閱讀能力素養及目標挑選學年共讀書目。
2. 利用學年會議時間深入討論與專業對談，訂定該階段閱讀目標，設計多元閱讀教學活動及成果發表方式。
3. 結合其他領域如：語文領域、藝文領域、綜合領域及相關議題如：品格教育、性平教育、家庭教育等，引導學生發展高層次思考的閱讀能力。

九、工作（業務或財務）報告：無

十、提案討論：

### (一) 案由一：審核 107 學年度教科書版本

說明：經「學年會議」、「領域會議」討論後，各年級各領域教科書建議版本如下：提請委員討論是否通過

年級	國語	數學	生活	綜合	健體	自然	社會	藝文	英文	客語	閩語	電腦
一年級	南一	翰林	康軒	南一	康軒	*	*	*	翰林 Ready gol	翰林	真平	*
二年級	南一	翰林	康軒	翰林	南一	*	*	*	翰林 Ready go3	翰林	真平	*
三年級	康軒	翰林	*	康軒	南一	翰林	南一	南一	何嘉 仁 e star1	翰林	真平	碁峰
四年級	翰林	翰林	*	南一	康軒	翰林	南一	翰林	何嘉 仁 e star3	翰林	真平	碁峰
五年級	南一	翰林	*	翰林	南一	翰林	康軒	康軒	康軒 Follow Me5	翰林	真平	大青蛙
六年級	南一	翰林	*	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	康軒 Hello Kids 7	翰林	真平	碁峰

決議：通過

(二) 案由二：107學年度教師授課節數討論。

說明：依目前學校班級數(17班)，下學年度教師授課時數預計規畫情形如下：提請委員討論

※依中華民國104年12月9日府教小字第1040320664號函訂定「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點」，並自105年2月1日生效。

※依中華民國106年1月17日府教小字第1060012240號函訂定「桃園市國民小學行政組織表」，並自106年2月1日生效。



校名 及 年級		國 語 文	本 土 語 言	英 語	學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	與 體 育	活 動	(C= A+B )	展 委 員 會 通 過 (是打 √,不 是打 x)	規 範 (符 合打 √,不 符 合打 x)	(每 週)	是 否 自 由 參 加 (是打 √,不 是打 x)		
東 勢 國 小	一	3 (語文1) (英語1) (彈性1)	5	1	0	3	7		2	2	23	√	√	26	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	二	3 (語文1) (英語1) (彈性1)	5	1	0	3	7		2	2	23	√	√	26	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	三	4 (英語1) (資訊1) (數學1) (彈性1)	5 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	20	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案
	四	4 (英語1) (資訊1) (數學1) (彈性1)	5 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	20	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案
	五	5 (英語1) (語文1) (數學2) (彈性1)	6 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	4 (資 訊 1)	3	3	32	√	√	17	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案
	六	5 (英語1) (語文1) (數學2) (彈性1)	6 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	4 (資 訊 1)	3	3	32	√	√	17	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案

決議：通過

十一、臨時動議：無

十二、散會：14：40。

# 桃園市平鎮區東勢國民小學 106 學年度

## 第 6 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：107 年 6 月 20 日。

二、開會時間：13：00。

三、開會地點：本校二樓會議室。

四、主席：校長陳俊明。

五、記錄：教學組長 劉瑞美。

六、出席人員：

校長、教訓總輔四處室主任、教學組、領域召集人、學年主任。(詳見簽到簿)

七、列席人員：家長會代表。(詳見簽到簿)

八、上次會議決議事項處理情形：

(一)學年會議及領域會議所建議「107 學年度教科書版本」審核通過，各年級、領域依所選版本研寫「107 學年度學校課程計畫」。

版本如下：

年級	國語	數學	生活	綜合	健體	自然	社會	藝文	英文	客語	閩語	電腦
一年級	南一	翰林	康軒	南一	康軒	*	*	*	翰林 Ready go1	翰林	真平	*
二年級	南一	翰林	康軒	翰林	南一	*	*	*	翰林 Ready go3	翰林	真平	*
三年級	康軒	翰林	*	康軒	南一	翰林	南一	南一	何嘉仁 e star1	翰林	真平	基峰
四年級	翰林	翰林	*	南一	康軒	翰林	南一	翰林	何嘉仁 e star3	翰林	真平	基峰
五年級	南一	翰林	*	翰林	南一	翰林	康軒	康軒	康軒 Follow Me5	翰林	真平	大青蛙
六年級	南一	翰林	*	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	康軒 Hello Kids 7	翰林	真平	基峰

107學年度學生每週的學習節數及非學習節數經會議討論後，決議通過維持原節數不需調整，

整理如下表：

項目 (節)	校名 及 年級	彈性學 習節數 (A)	領域學習節數(B)									學習 總節 數 (C= A+B )	是否 經課 程發 展委 員會 通過 (是打 √,不 是打 ×)	是否 符合 課網 規範 (符 合打 √,不 符合打 ×)	非學習 節數			
			語文			數學	生活			健康 與 體育	綜合 活動				節數 (每 週)	學生 是否 自由 參加 (是打 √,不 是打 ×)	項目	
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技									
東 勢 國 小	一	3 (語文1) (英語1) (彈性1)	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	26	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	二	3 (語文1) (英語1) (彈性1)	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	26	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	三	4 (英語1) (資訊1) (數學1) (彈性1)	5 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	3	3	3	3	29	√	√	20	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案
	四	4 (英語1) (資訊1) (數學1) (彈性1)	5 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	3	3	3	3	29	√	√	20	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案
	五	5 (英語1) (語文1) (數學2) (彈性1)	6 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	4 (資訊 1)	3	3	3	32	√	√	17	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案
	六	5 (英語1) (語文1) (數學2) (彈性1)	6 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	4 (資訊 1)	3	3	3	32	√	√	17	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案

(二)教師授課節數依教育局規定辦理，再視代理代課及鐘點老師招聘狀況，決定調整增減教師授課時數。

## 九、提案討論

案由一：檢討「106 學年度學校課程計畫」執行情形。

說明：106 學年度學校課程計畫執行重點如下

- 1、各學習領域課程：授課教師能依據各領域重點綱要及評量要點切實完成課程進度，並針對學生做適時加深加廣或補救教學。
- 2、彈性學習節數：各處室能針對相關議題開展各類學習活動，相關教師亦能針對各項議題設計主題活動，讓學生更能多元學習。
- 3、各科使用版本：教師能針對各版本特色教學，並適時提出建議。
- 4、授課節數：教師依據授課節數及課表授課。

決議：「106 學年度學校課程計畫」執行良好。

案由二：審查「107 學年度學校課程計畫」。

說明：審查重點如檢核表

項目	內容	符合打勾	備註
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據		
2	學校背景分析明確		
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景		
4	依學校願景與教育目標規劃課程		
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性		
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作		
	5-3 學校課程發展委員會 105 學年度會議紀錄至少六次		
6	依規定排定作息時間表		
7	7-1 依課程綱要規定規劃每週學習節數		
	7-2 英語低年級每週至少一節，中高年級每週至少 2 節		
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表		
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表		
10	完整呈現全學年學校行事曆		
11	教材使用符合課綱階段		
12	完整呈現各年級教學進度總表		
13	完整呈現各學習領域課程計畫		
14	針對主題或議題教學活動進行彙整		
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度		
16	課程評鑑實施計畫具體可行		

決議：通過「107 學年度學校課程計畫」。

案由三：審查「107 學年度資源班、特教班課程計畫」。

說明：依據特殊教育課程大綱訂定符合學校本位及學生學習需求的「資源班、特教班課程計畫」，經由課程發展委員會及特殊教育推行委員會審查後實施。

決議：通過「107 學年度資源班、特教班課程計畫」。

十、臨時動議：無

十一、散會