

桃園市平鎮區東勢國民小學 106 學年度第 2 學期

課程發展委員會會議紀錄(第 6 次)

一、開會日期：107 年 6 月 20 日。

二、開會時間：13：00。

三、開會地點：本校二樓會議室。

四、主席：校長陳俊明。

五、記錄：教學組長 劉瑞美。

六、出席人員：

校長、教訓總輔四處室主任、教學組、領域召集人、學年主任。(詳見簽到簿)

七、列席人員：家長會代表。(詳見簽到簿)

八、上次會議決議事項處理情形：

(一)學年會議及領域會議所建議「107 學年度教科書版本」審核通過，各年級、領域依所選版本研寫「107 學年度學校課程計畫」。版本如下：

年級	國語	數學	生活	綜合	健體	自然	社會	藝文	英文	客語	閩語	電腦
一年級	南一	翰林	康軒	南一	康軒	*	*	*	翰林 Ready go1	翰林	真平	*
二年級	南一	翰林	康軒	翰林	南一	*	*	*	翰林 Ready go3	翰林	真平	*
三年級	康軒	翰林	*	康軒	南一	翰林	南一	南一	何嘉仁 e star1	翰林	真平	碁峰
四年級	翰林	翰林	*	南一	康軒	翰林	南一	翰林	何嘉仁 e star3	翰林	真平	碁峰
五年級	南一	翰林	*	翰林	南一	翰林	康軒	康軒	康軒 Follow Me5	翰林	真平	大青蛙
六年級	南一	翰林	*	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	康軒 Hello Kids 7	翰林	真平	碁峰

107 學年度學生每週的學習節數及非學習節數經會議討論後，決議通過維持原節數不需調整，整理如下表：

項目 (節)		校名 及 年級	彈性學 習節數 (A)	領域學習節數(B)								學習 總節 數 (C= A+B)	是否 經課 程發 展委 員會 通過 (是打 √，不 是打 ×)	是否 符合 課綱 規範 (符 合打 √，不 符合打 ×)	非學習 節數			
				語文			數學	生活			健康 與 體育				綜合 活動	節數 (每週)	學生 是否 自由 參加 (是打 √，不 是打 ×)	項目
				國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技								
東 勢 國 小	一	3 (語文1) (英語1) (彈性1)	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	26	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	二	3 (語文1) (英語1) (彈性1)	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	26	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	三	4 (英語1) (資訊1) (數學1) (彈性1)	5 (含書 法教學)	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	20	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	四	4 (英語1) (資訊1) (數學1) (彈性1)	5 (含書 法教學)	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	20	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	五	5 (英語1) (語文1) (數學2) (彈性1)	6 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	4 (資訊 1)	3	3	32	√	√	17	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	
	六	5 (英語1) (語文1) (數學2) (彈性1)	6 (含書 法教 學)	1	1	3	3	3	4 (資訊 1)	3	3	32	√	√	17	√	兒童課後照顧 服務&補救教 學實施方案	

(二)教師授課節數依教育局規定辦理，再視代理代課及鐘點老師招聘狀況，決定調整增減教師授課時數。

九、提案討論

案由（一）檢討「106 學年度學校課程計畫」執行情形。

說明：106 學年度學校課程計畫執行重點如下

- 1、各學習領域課程：授課教師能依據各領域重點綱要及評量要點切實完成課程進度，並針對學生做適時加深加廣或補救教學。
- 2、彈性學習節數：各處室能針對相關議題開展各類學習活動，相關教師亦能針對各項議題設計主題活動，讓學生更能多元學習。
- 3、各科使用版本：教師能針對各版本特色教學，並適時提出建議。
- 4、授課節數：教師依據授課節數及課表授課。

決議：「106 學年度學校課程計畫」執行良好。

案由（二）審查「107 學年度學校課程計畫」。

說明：審查重點如下

- 1、學校課程發展委員會之組成及運作機制。
- 2、本計畫依據【（一）教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要（二）教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要（三）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。（四）學校願景及學校教育目標】
- 3、每週學習節數及非學習節數規劃、作息時間表、各年段課表。
- 4、教師授課節數一覽表。
- 5、各領域學習總節數一覽表。
- 6、各年級教科書選用、選編版本、自編一覽表。
- 7、全學年學校行事、各年級教學進度總表（含彈性學習節數之進度）、各年級教學總進度表。
- 8、學校行事曆需納入特殊教育行事曆。
- 9、特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表。（教育議題：資訊融入教學、海洋、環境、人權、性別平等、生涯發展、家政、品德、民主法治、反毒、能源、消費者保護、家庭教育、生命教育、防災教育、多元文化等），品德教育教學鼓勵納入彈性學習節數至少一節。
- 10、各學習領域課程計畫、彈性學習節數課程規劃（應含進度表及內容）。語文學習領域課程計畫架構要完整包含以下三部分：
 - （一）本國語文-國語文
 - （二）本國語文-本土語言（閩南語、客家語、原住民族語）
 - （三）英語
- 11、各學習領域課程計畫的「實施原則」內容需新增一項：「特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。」
- 12、課程評鑑實施計畫（學校基本規劃與具體做法）。
- 13、107 學年度「學校課程計畫」依重點項目製作檢核表。
- 14、填寫 3-A 特殊需求領域教學計畫。
- 15、檢核表：

項目	內容	符合打勾	備註
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據		
2	學校背景分析明確		
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景		
4	依學校願景與教育目標規劃課程		
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性		
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作		
	5-3 學校課程發展委員會 105 學年度會議紀錄至少六次		
6	依規定排定作息時間表		
7	7-1 依課程綱要規定規劃每週學習節數		
	7-2 英語低年級每週至少一節，中高年級每週至少 2 節		
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表		
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表		
10	完整呈現全學年學校行事曆		
11	教材使用符合課綱階段		
12	完整呈現各年級教學進度總表		
13	完整呈現各學習領域課程計畫		
14	針對主題或議題教學活動進行彙整		
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度		
16	課程評鑑實施計畫具體可行		

決議：通過「107 學年度學校課程計畫」。

案由（三）審查「107 學年度資源班、特教班課程計畫」。

說明：1. 學校依據特殊教育課程大綱所訂定學校本位課程大綱，經由課程發展委員會及特殊教育推行委員會審查。

2. 學校所訂定課程計畫書符合學校本位及學生學習需求。

決議：通過「107 學年度資源班、特教班課程計畫」。

十、臨時動議：無

十一、散會