

桃園市平鎮區東勢國民小學 107 學年度資訊教育議題教學計畫

107 學年度上學期資訊教育議題教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週	第一章 電腦與生活	第一課 文書編輯一點通	第 1 章認識 PhotoCap	一、貓啾鼠
第 2 週	第一章 電腦與生活	第一課 文書編輯一點通	第 2 章 牛刀小試 輕輕鬆鬆做大頭貼	一、貓啾鼠
第 3 週	第二章 Windows初體驗	第二課 童詩嘉年華	第 2 章 牛刀小試 輕輕鬆鬆做大頭貼	二、超級小貓跳跳跳
第 4 週	第二章 Windows 初體驗	第二課 童詩嘉年華	第 3 章 班級拼圖秀 輕輕鬆鬆做拼圖	二、超級小貓跳跳跳
第 5 週	第三章 桌面與視窗	第三課 英文字卡 DIY	第 3 章 班級拼圖秀 輕輕鬆鬆做拼圖	三、貓咪盃足球
第 6 週	第三章 桌面與視窗	第三課 英文字卡 DIY	第 4 章 個性化月曆 班級月曆輕鬆做	三、貓咪盃足球
第 7 週	第四章 我是打字高手	第四課 我的功課表	第 4 章 個性化月曆 班級月曆輕鬆做	四、拳王大 PK
第 8 週	第四章 我是打字高手	第四課 我的功課表	第 5 章 校刊封面 封面人物輕鬆做	四、拳王大 PK
第 9 週	第四章 我是打字高手	第四課 我的功課表	第 5 章 校刊封面 封面人物輕鬆做	五、養寵物
第 10 週	第五章 檔案管理大師	第五課 創意海報輕鬆做	第 5 章 校刊封面 封面人物輕鬆做	五、養寵物
第 11 週	第五章 檔案管理大師	第五課 創意海報輕鬆做	第 6 章 影像合成(一) 影像攫取輕鬆做	五、養寵物
第 12 週	第五章 檔案管理大師	第五課 創意海報輕鬆做	第 6 章 影像合成(一) 影像攫取輕鬆做	六、音符行雲流水
第 13 週	第六章我是小小作家	第六課 卡片傳真情	第 7 章 影像合成(二) 大頭公仔輕鬆做	六、音符行雲流水
第 14 週	第六章我是小小作家	第六課 卡片傳真情	第 7 章 影像合成(二) 大頭公仔輕鬆做	六、音符行雲流水
第 15 週	第六章我是小小作家	第七課 我的專題報告	第 8 章 好玩的蒙太奇	七、金頭腦大賽
第 16 週	第七章 創意小畫家	第七課 我的專題報告	第 8 章 好玩的蒙太奇	七、金頭腦大賽
第 17 週	第七章 創意小畫家	第七課 我的專題報告	第 9 章 寫真書 班級相簿 自己做	七、金頭腦大賽
第 18 週	第八章 市集與網路	第八課 小書蟲閱讀單	第 9 章 寫真書 班級相簿 自己做	八、英打砲台
第 19 週	第八章 市集與網路	第八課 小書蟲閱讀單	第 10 章 祈福小天燈 美工製作我最行	八、英打砲台
第 20 週	資訊倫理 健康上網	資訊倫理 健康上網	資訊倫理 健康上網	資訊倫理 健康上網

第 21 週	總複習	總複習	總複習	總複習
--------	-----	-----	-----	-----

107 學年度下學期資訊教育議題教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週	第一課 認識非常好色 9	一、Crome 瀏覽器	第一課 Impress 簡報初體驗	一、認識電子書
第 2 週	第一課 認識非常好色 9	二、Gmail 電子郵件	第一課 Impress 簡報初體驗	一、認識電子書
第 3 週	第二課 創意名片現風格	二、Gmail 電子郵件	第二課 我的班級回憶錄	二、影像夢時代
第 4 週	第二課 創意名片現風格	二、Gmail 電子郵件	第二課 我的班級回憶錄	二、影像夢時代
第 5 週	第二課 創意名片現風格	三、Google 學習好幫手	第二課 我的班級回憶錄	二、影像夢時代
第 6 週	第三課 美化課表樂上學	三、Google 學習好幫手	第三課 班級的小檔案	三、搞笑四格漫畫
第 7 週	第三課 美化課表樂上學	三、Google 學習好幫手	第三課 班級的小檔案	三、搞笑四格漫畫
第 8 週	第三課 美化課表樂上學	四、個人雲端資料管理	第四課 班級重要大事紀	三、搞笑四格漫畫
第 9 週	第四課 自製賀卡表心意	四、個人雲端資料管理	第四課 班級重要大事紀	四、旅遊書製作(一)
第 10 週	第四課 自製賀卡表心意	四、個人雲端資料管理	第五課 班級星座大調查	四、旅遊書製作(一)
第 11 週	第四課 自製賀卡表心意	五、YouTube 影音管理	第五課 班級星座大調查	四、旅遊書製作(一)
第 12 週	第五課 海報宣傳最吸睛	五、YouTube 影音管理	第六課 優良作品展示區	五、旅遊書製作(二)
第 13 週	第五課 海報宣傳最吸睛	五、YouTube 影音管理	第六課 優良作品展示區	五、旅遊書製作(二)
第 14 週	第五課 海報宣傳最吸睛	六、Google 地圖與街景	第六課 優良作品展示區	五、旅遊書製作(二)
第 15 週	第六課 光碟圖標載回憶	六、Google 地圖與街景	第七課 班級幹部封神榜	六、青春紀念冊
第 16 週	第六課 光碟圖標載回憶	七、雲端硬碟進階應用	第七課 班級幹部封神榜	六、青春紀念冊
第 17 週	第七課 動態圖檔輕鬆做	七、雲端硬碟進階應用	第八課 簡報全員大集合	六、青春紀念冊
第 18 週	第七課 動態圖檔輕鬆做	八、Google 協作平台	第八課 簡報全員大集合	七、那些年我們一起成長的回憶
第 19 週	第八課 台上簡報展風雲	八、Google 協作平台	第八課 簡報全員大集合	七、那些年我們一起成長的回憶

第 20 週	資訊倫理 健康上網	資訊倫理 健康上網	資訊倫理 健康上網	資訊倫理 健康上網
--------	--------------	--------------	--------------	--------------

課程學習目標：

三年級上學期

1. 啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。
2. 使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。
3. 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。
4. 教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。
5. 教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。
6. 教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。
7. 教導學生小畫家，啟發對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。
8. 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。

四年級上學期

1. 清楚知道甚麼是自由軟體與付費軟體。
2. 了解自由軟體以及一般軟體的版權觀念。
3. 讓學生知道如何使用 LibreOffice Writer 的功能。
4. 教導學生透過網路尋找資料，豐富文件內容。
5. 教導學生排版，訓練組織與系統化能力。
6. 培養學生以資訊技能來融入課程並且應用在生活上。

五年級上學期

1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。
2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。
5. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
6. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

六年級上學期

1. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。
2. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木。
3. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作。
4. 採用主題學習的方式，讓學生藉由主題製作的過程主動建構動畫知識、藉由學習歷程檔案評量，讓學生在學習歷程中修正操作。
5. 學習最後產出程式設計專題作品，並發表展示專題作品，培養學生運用資訊科技進行邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。
6. 培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，使學生能夠應用資訊科技，透過程式動畫製作過程培養合作學習、主動學習的能力，並利用網路、多媒體光碟，結合已學過的軟體進行日常生活資訊教育相關問題解決。
7. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能，增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行日常生活資訊相關問題分析、規畫、搜尋、處理、展示與溝通的能力。

三年級下學期

1. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
2. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。
3. 會利用美工軟體，將學習所需作品，以數位製作的模式完成，同時保有傳統設計概念的精要。
4. 電腦繪圖：能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。

四年級下學期

1. 啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。
2. 使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。
3. 從做中學，教導學生網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。
4. 教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。
5. 教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。
6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。

五年級下學期

1. 能規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
3. 利用簡報的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
4. 能運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。

六年級下學期

1. 學習透過使用適當軟體，至做出堆媒體內容之電子書。
2. 學習事前資料準備、規劃。將日常生活與學習成果製作出電子書。
3. 透過軟體內建功能，適時使用協作觀念共同完成作品。
4. 老師與學生共同商討，進行專題設計、製作、整合、展示與應用的能力。
5. 將作品上傳至雲端書櫃。