

桃園市平鎮區東勢國民小學 107 學年度

社會學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。
- 五、本校課程發展委員會之社會學習領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、了解人與社會、文化和生態之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學之基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 五、培養民主素質法治觀念以及負責的態度。
- 六、培養了解自我與自我實現的能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。

參、實施原則：

- 一、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選擇定案後補上。
- 三、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 四、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 五、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一)、教材選編：

1.教育部審定版：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一	康軒	翰林

2.本版部分單元修訂版。

3.輔導團編寫之教材。

4.自編。

(二)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節為原則。

3. 節數計算：

本學年學生學習日 200 天，每節上課 40 分鐘，三至六年級每週授課 3 節計 120 分鐘，全學年上課約 40 週，三至六年級各共計約 120 節。

伍、教學原則：

一、教學方式：

(一) 原則採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

(二) 配合家長、社區共同進行。

二、配合戶外教學

陸、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

(一) 習作、學習單、卷宗評量。(佔 30%)

(二) 紙筆測驗 (佔 30%)

(三) 上課發表評鑑表 (佔 30%)

(四) 學習態度 (佔 10%)

柒、評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。