

桃園市平鎮區東勢國民小學 107 學年度語文學習領域課程計畫

本土語言課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。
- 五、教育部 98 年國民中小學九年一貫課程綱要（閩南語）。
- 六、本校課程發展委員會之語文領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、能夠認識更多日用品的說法。
- 二、能夠說出各種病狀的說法。
- 三、能夠說出各種美勞作品的說法。
- 四、能認分辨本調和變調的不同及規則。

參、實施原則：

- 一、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選擇定案後補上。
- 三、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 四、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 五、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計：

一、理念：

- （一）以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、因仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
- （二）有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
- （三）落實九年一貫課程統整的時代精神。
- （四）以單元組織方式進行。
- （五）特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- （六）循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

二、實施內容：

(一) 教材選編：

1. 教育部審定版：

閩南語

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	真平	真平	真平	真平	真平	真平

客家語

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林

原住民族語

依教育部配發之各族語教材及各族語教師自行編選教材實施教學。

2. 本版部分單元修訂版。

3. 自編。

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二、三、四、五、六年級每週一節為原則。

3. 節數計算：

本學年學生學習日 200 天，每節上課 40 分鐘。一、二、三、四、五、六年級每週授課 1 節計 40 分鐘；全學年授課 40 週，一、二、三、四、五、六年級各共計約 40 節。

伍、教學原則：

一、教學方式：

(一) 原則採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

(二) 配合家長、社區共同進行。

二、配合語文競賽，在班級、學年實施各項相關活動

三、成果發表

陸、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：透過觀察、參與、口頭評量、學習單等，採多元評量方式。

柒、評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。