

桃園市平鎮區東勢國民小學 107 學年度語文學習領域課程計畫

英語課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。
- 五、桃園縣政府 99.6.22 府教數字第 0990003411 號函公布桃園縣國小英語課程 99 學年度暫行綱要，100 年 4 月修訂。
- 六、桃園市短、中、長期計畫。
- 七、本校課程發展委員會之語文領域課程發展小組研討會決議。
- 八、桃園縣政府 95 年 11 月 2 日府教學字第 0950327117 號函辦理：桃園縣國際英語村一日遊學報名暨收費實施辦法。

貳、課程目標：

- 一、K (knowledge)：增進英語文知識，訓練基本英語溝通能力。
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度。
- 三、D (Diversity)：增進學對本國及外國不同文化的認識和尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

參、實施原則：

- 一、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、教材內容以生活化、實用化、趣味化、文學性為主。
- 三、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。
- 四、期望能奠定學生英語溝通的基礎，增進其對多元文化的了解與尊重。

肆、實施內容：

- 一、一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
- 二、實施時間：課程於每週實施，低年級每週至少一節英語課，中高年級每週至少兩節英語課。
- 三、教學時數：一二年級每週實施一節，每節課 40 分鐘，全學年授課 40 週，一二年級各共計實施 40 節。中高年級每週實施二節，每節課 40 分鐘，全學年授課 40 週，中高年級各共實施 80 節。
- 四、教學方式：
 - (一) 原則採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
 - (二) 配合節慶並結合社區（龍田工業區）作節慶教學。
 - (三) 每學期舉辦歌謠及朗讀比賽。
- 五、教材：
 - (一) 選用教材

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用教材	翰林 ready go 1-2	翰林 ready go 3-4	何嘉仁 e star 1-2	何嘉仁 e star 3-4	康軒 Follow Me5-6	康軒 Hello Kids 7-8

(二) 自編教材

伍、評量方式：口頭評量、紙筆評量、檔案評量、角色扮演、小組互動學習及學習態度評量等。

陸、評鑑：

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計劃執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

柒、英語學力評估後補救教學策略與實施方式：

一、依據英語學力評估結果，進行以下補救教學的策略：

(一)尋找符合孩子程度的教材進行教學，並提供必要的輔助：

(二)不強調語法結構，鼓勵學生運用學習策略從前後脈絡覺察規則

(三)重視學習動機的養成

(四)與舊經驗聯結

(五)容忍學習過程中的錯誤並鼓勵學生勇於嘗試

(六)建立良好與正向的學習態度

二、在英語補救教學的情境裡，我們教師應有以下做法：

(一)避免讓學生將過去失敗的學習經驗移植到英語補救教學班內，強調只要採取適合自己的學習策略，每個人都能學習並獲致成功經驗。

(二)鼓勵他們負起自己學習的責任，培養他們積極正向的學習態度與自尊。

(三)期許學生能漸漸減少使用自我跛足策略的時機，並輔導學生選取適合自己的成就目標以定期檢視自己的學習進展。